



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Modelowanie procesów biznesowych [S2ZiIP2>MPB]

Przedmiot

Kierunek studiów

Zarządzanie i inżynieria produkcji

Rok/Semestr

2/3

Studia w zakresie (specjalność)

Sterowanie produkcją

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

15

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

15

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

dr inż. Jacek Diakun

jacek.diakun@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student powinien posiadać wiedzę z zakresu podstaw organizacji i zarządzania procesami.

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami modelowania procesów biznesowych w najczęściej wykorzystywanych w praktyce standardach i formach notacji.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Student ma wiedzę na temat podstawowych pojęć związanych z procesami biznesowymi i ich modelowaniem.
2. Student zna najważniejsze standardy modeli procesów biznesowych.
3. Student potrafi wskazać rolę modelowania procesów biznesowych w organizacji.

Umiejętności:

1. Student potrafi zbudować model procesu biznesowego w standardzie BPMN.
2. Student potrafi zbudować model procesu biznesowego za pomocą odpowiednich diagramów

standardu UML.

3. Student potrafi zbudować model procesu biznesowego za pomocą diagramu EPC (część metodyki ARIS).

4. Student potrafi przeprowadzić symulację procesu na podstawie modelu w standardzie BPMN oraz zinterpretować jej wyniki.

Kompetencje społeczne:

1. Student potrafi działać w zespole zaangażowanym w realizację procesów biznesowych.

2. Student potrafi komunikować się z właścicielami procesów w toku budowy modelu procesu.

3. Student potrafi wskazać i pozyskać dane niezbędne do budowy modelu procesu biznesowego.

4. Student przedstawić i omówić model procesu kadrze menedżerskiej przedsiębiorstwa.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabyta podczas wykładu na będzie weryfikowana na podstawie kolokwium zaliczeniowego.

Zaliczenie w przypadku uzyskania min. 50,1% poprawnych odpowiedzi. Do 50,0% - ndst, od 50,1% do 60,0% - dst, od 60,1% do 70,0% - dst+, od 70,1 do 80 - db, od 80,1% do 90,0% - db+, od 90,1% - bdb.

Wiedza i umiejętności nabyte podczas zajęć projektowych będą weryfikowane na podstawie samodzielnie kolokwium po zakończeniu omawiania danego standardu modelowania.

Treści programowe

Program obejmuje zagadnienia związane z modelowaniem procesów biznesowych.

Tematyka zajęć

Wykład:

1. Pojęcie i specyfika procesu biznesowego.

2. Standard BPMN (3 wykłady).

3. Standard UML i zastosowanie wybranych diagramów standardu UML do modelowania procesów biznesowych.

4. Standard EPC i metodyka ARIS.

5. Inne standardy modelowania procesów biznesowych.

Projekt:

1. Standard BPMN (4 zajęcia laboratoryjne)

2. Modelowanie procesów za pomocą wybranych diagramów standardu UML

3. Diagram EPC.

4. Symulacja procesów na podstawie modeli w standardzie BPMN.

Metody dydaktyczne

1. Wykład w postaci prezentacji przedstawiającej określony standard modelowania oraz studia

przypadków. Wykład prowadzony w formie zdalnej z wykorzystaniem metody dostępu synchronicznego.

2. Projekt: zadania realizowane za pomocą oprogramowania dedykowanego do modelowania w danym standardzie modelowania, dyskusja nt. uzyskanych wyników

Literatura

Podstawowa:

1. PIOTROWSKI M., Procesy biznesowe w praktyce. Projektowanie, testowanie i optymalizacja, wyd. 2

2. SILVER B., BPMN. Method and Style

3. ŚMIAŁEK, Zrozumieć UML 2.0

4. GABRYELCZYK, ARIS w modelowaniu procesów biznesu

Uzupełniająca:

1. DĄBROWSKI, STASIAK, WOLSKI, Modelowanie systemów informatycznych w języku UML 2.1

2. DREJEWICZ, Zrozumieć BPMN, wyd. 2

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	20	1,00