



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Projektowanie architektoniczne - akustyka [S1Arch1E>PAA]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Architektura/Architecture

Rok/Semestr

2/3

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

15

### Liczba punktów ECTS

1,00

### Koordynatorzy

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

1 Wiedza: • podstawowa wiedza z fizyki na poziomie szkoły średniej • podstawowa wiedza dotycząca projektowania architektonicznego i urbanistycznego • podstawowa wiedza z zakresu historii architektury 2 Umiejętności: • student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych, właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim, potrafi integrować informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie • student potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania, systemy i procesy • potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach 3 Kompetencje społeczne • student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób • zrozumienie konieczności poszerzania swoich kompetencji, gotowość do podjęcia współpracy w ramach zespołu

### Cel przedmiotu

Projektowanie akustyki: • Zdobycie umiejętności projektowania akustycznego wnętrza o akustyce niekwalifikowanej zgodnie z wymogami obowiązkowej normy PN-B-02151-4 „Akustyka budowlana – Ochrona przed hałasem w budynkach” • Zapoznanie się z materiałami akustycznymi na podstawie próbek materiałów i katalogów wyrobów akustycznych. • Zdobycie umiejętności obliczania chłonności akustycznej dla wybranego pomieszczenia akustyki niekwalifikowanej • Zdobycie umiejętności obliczania czasu pogłosu RT przy wykorzystaniu wzoru Sabine'a oraz wzoru Eyring'a

## Przedmiotowe efekty uczenia się

### Wiedza

Student zna:

A.W1. projektowanie architektoniczne w zakresie realizacji prostych zadań, w szczególności: prostych obiektów uwzględniających podstawowe potrzeby użytkowników, zabudowy mieszkaniowej jedno- i wielorodzinnej, obiektów usługowych w zespołach zabudowy mieszkaniowej, obiektów użyteczności publicznej w otwartym krajobrazie lub w środowisku miejskim;

A.W2. projektowanie urbanistyczne w zakresie realizacji prostych zadań, w szczególności: niewielkich zespołów zabudowy, miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego z uwzględnieniem lokalnych uwarunkowań i powiązań, a także prognozowanie procesów przekształceń struktury osadniczej miast i wsi;

A.W4. zasady projektowania uniwersalnego, w tym ideę projektowania przestrzeni i budynków dostępnych dla wszystkich użytkowników, w szczególności dla osób z niepełnosprawnościami, w architekturze, urbanistyce i planowaniu przestrzennym, oraz zasady ergonomii, w tym parametry ergonomiczne niezbędne do zapewnienia pełnej funkcjonalności projektowanej przestrzeni i obiektów dla wszystkich użytkowników, w szczególności dla osób z niepełnosprawnościami.

### Umiejętności

Student potrafi:

A.U1. zaprojektować obiekt architektoniczny, kreując i przekształcając przestrzeń tak, aby nadać jej nowe wartości – zgodnie z zadanym programem uwzględniającym wymagania i potrzeby wszystkich użytkowników;

A.U4. dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy;

A.U5. myśleć i działać w sposób twórczy, wykorzystując umiejętności warsztatowe niezbędne do utrzymania i poszerzania zdolności realizowania koncepcji artystycznych w projektowaniu architektonicznym i urbanistycznym;

A.U6. integrować informacje pozyskane z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i krytycznej analizy;

A.U7. porozumieć się przy użyciu różnych technik i narzędzi w środowisku zawodowym właściwym dla projektowania architektonicznego i urbanistycznego;

A.U8. wykonać dokumentację architektoniczno-budowlaną w odpowiednich skalach w nawiązaniu do koncepcyjnego projektu architektonicznego;

### Kompetencje społeczne

Student jest gotów do:

A.S1. samodzielnego myślenia w celu rozwiązywania prostych problemów projektowych;

A.S2. brania odpowiedzialności za kształtowanie środowiska przyrodniczego i krajobrazu kulturowego, w tym za zachowanie dziedzictwa regionu, kraju i Europy.

## Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

### PROJEKTOWANIE AKUSTYKI:

Podstawą zaliczenia jest zaliczenie kolokwium oraz opracowanie planszy.

Ocena formująca -

- Ocena zaangażowania w prace projektowe i obliczeniowe

- Ocena skuteczności działań projektowych prowadzących do uzyskania wnętrza zgodnego z wymaganiami normy PN-B-02151-4 „Akustyka budowlana – Ochrona przed hałasem w budynkach”

- Obecność na zajęciach

- Końcowa plansza projektowa - wykonana indywidualnie przez każdego studenta - ocena jakości plansz i rozwiązań projektowych

Ocena podsumowująca -

Ocena uzyskana za planszę projektową, oraz obecność na zajęciach.

Plansza projektowa, indywidualnie przygotowana przez każdego studenta, opracowana zgodnie z wytycznymi, formatu 50×70 cm. Na planszy powinny znaleźć się: - opis – w opisie należy krótko

scharakteryzować funkcję pomieszczenia oraz problem projektowy, podać wytyczne z normy PN-B-02151-4 „Akustyka budowlana – Ochrona przed hałasem w budynkach” dla projektowanej funkcji i kubatury pomieszczenia, podać wartość czasu pogłosu RT przed i po zastosowaniu korekt akustycznych, wraz z podaniem rozwiązań materiałowych. Należy zamieścić podziałkę pokazującą skalę pomieszczenia, przekrój oraz rzut z pokazaniem wymiarów oraz podziałki lub skali. - wykres porównawczy czasu pogłosu

RT w funkcji częstotliwości, dla rozważanych przypadków. - tabela - należy podać wartość współczynnika pochłaniania dźwięku  $\alpha$  dla pasm oktaowych w formie tabeli dla wszystkich używanych materiałów wykończeniowych.

Przyjęta skala ocen: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

## Treści programowe

Obliczanie czasu pogłosu RT z wykorzystaniem metody statystycznej.

Projektowanie akustyki wnętrza o akustyce niekwalifikowanej zgodnie z wymogami obowiązkowej normy PN-B-02151-4 „Akustyka budowlana – Ochrona przed hałasem w budynkach”.

## Tematyka zajęć

- Wprowadzenie do przedmiotu, omówienie aktualnej problematyki. Norma PN-B-02151-4 „Akustyka budowlana – Ochrona przed hałasem w budynkach”, obliczanie chłonności akustycznej, zapoznanie z kalkulatorami chłonności akustycznej.
- Materiały akustyczne i ich właściwości. Zapoznanie się z próbkami materiałów z biblioteki materiałów Laboratorium Akustycznego. Tworzenie katalogu materiałów akustycznych oraz wybór trzech materiałów akustycznych na sufit, ściany i podłogę, które później będą wykorzystywane w projekcie. Dokonanie oceny najlepszego z rozwiązań materiałowych.
- Zapoznanie się z metodami obliczeń czasu pogłosu. Obliczanie czasu pogłosu wg wzoru Sabina. Przegląd kalkulatorów czasu pogłosu dostępnych w internecie - ćwiczenia praktyczne.
- Określenie wymiarów sali dydaktycznej lub sali sportowej do wykonania projektu akustycznego. Obliczenie rachunkowe czasu pogłosu wybranego modelu pomieszczenia
- Adaptacja sali - obliczenie RT dla zaproponowanych materiałów, Dokonanie oceny funkcjonalności akustycznej użytych materiałów wykończeniowych oraz poprawności uzyskanych wyników w stosunku do wymagań normowych.
- Opracowanie graficzne planszy, opracowanie obliczeń i wyników.

## Metody dydaktyczne

1. Projekt.
2. Studium przypadku.
3. eLearning Moodle (system wspomaganie procesu dydaktycznego i nauczania na odległość).
4. Praca w grupach.
5. Dyskusja.
6. Programy komputerowe

## Literatura

Podstawowa:

1. Egan D., Architectural acoustics, J. Ross Publishing, 2007
2. Ermann, M., Architectural Acoustics Illustrated. Wiley 2015
3. PN-B-02151-4 - Building Acoustics - Protection against Noise in Buildings (Polish standard)

Dodatkowa:

1. Beranek L. Concert Halls and Opera Houses: Music, Acoustics and Architecture. Springer 2004, Second Edition Newhouse Victoria. Site and Sound, Monacelli Press 2012

## Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	25	1,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	10	0,50