KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu
Podstawowe szkolenie z zakresu BHP [N1MiBM2>BHP]

Przedmiot

Kierunek studiów
Mechanika i budowa maszyn

Rok/Semestr
1/1

Studia w zakresie (specjalność)
–

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
polski

Forma studiów
niestacjonarne

Wymagalność
obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład
4

Laboratorium
0

Inne
0

Ćwiczenia
0

Projekty/seminaria
0

Liczba punktów ECTS

0,00

Koordynatorzy

dr inż. Sebastian Kubasiński
sebastian.kubasinski@put.poznan.pl

Wykładowcy

dr inż. Sebastian Kubasiński
sebastian.kubasinski@put.poznan.pl

Wymagania wstępne

Student jest zdolny do podejmowania odpowiedzialnych decyzji i działania w sytuacji zagrożenia.

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z zagrożenimi dla zdrowia i życia, które związane są z jego przebywaniem na terenie Uczelni oraz z obowiązującymi w Politechnice Poznańskiej przepisami, zarządzaniami, regulaminami i zasadami postępowania w sytuacjach występowania zagrożeń dla bezpieczeństwa, w tym zagrożeń dla bezpieczeństwa pożarowego.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:
Zna zasady odpowiedzialności za zapewnienie bezpieczeństwa obowiazujące w Politechnice Poznańskiej, w tym zna swój zakres odpowiedzialności i obowiazków.
Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii obowiązujące w Politechnice Poznańskiej.
Ma wiedzę w zakresie ekonomicznych, prawnych, etycznych i innch pozatechnicznych uwarunkowań działalności zawodowej.

Umiejętności:
Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, niezbędne do zapewnienia bezpiecznego funkcjonowania w Politechnice Poznańskiej, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzsadniać swoje opinie.
Potrafi dostrzegać w zadaniach inżynierskich aspekty systemowe i pozatechniczne, a także społecznotechniczne, organizacyjne i ekonomiczne.
Potrafi przygotować niezbędne środki do pracy oraz zna zasady bezpieczeństwa związane z tą pracą i potrafi realizować je w praktyce.
Potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy poprzez pozyskanie informacji z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł. Potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny.
Potrafi uwzględniać aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym etyczne, ekologiczne i ochrony środowiska przyrodniczego.

Kompetencje społeczne:
Posiada świadomość rozumienia pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje,
Jest świadomy odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych. Potrafi podejmować odpowiednie działania w stanach zagrożenia.
Potrafi określić znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
Ma świadomość ważności pozatechnicznych aspektów i skutków etycznych działalności inżynierskiej w relacjach społecznych.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:
- zajęcia wykładowe: odbywa się na podstawie odpowiedzi na bieżące pytania dotyczące zagadnień omawianych w trakcie wykładu.
Ocena podsumowująca:
- zajęcia wykładowe: zaliczenie przeprowadzane jest na platformie eKursy lub w formie zaliczenia pisemnego, bezposrednio po wykładzie (w formie testu, w którym co najmniej jedna odpowiedź jest poprawna; odpowiedź punktowana jest jako 0 lub 1); student otrzymuje zaliczenie po uzyskaniu co najmniej 80% możliwych do uzyskania punktów.

Treści programowe

Wybrane regulacje prawne z zakresu prawa pracy, dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, z uwzględnieniem:
a) praw i obowiązków studentów i Uczelni w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpowiedzialności za naruszenie przepisów i zasad bhp,
b) wypadków i chorób,
c) profilaktyki w zakresie ochrony zdrowia studentów.
Wpływ czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych na bezpieczeństwo i zdrowie. Ocena zagrożeń występujących w procesach nauki i pracy oraz charakterystyka metod ochrony przed zagrożeniami. Problemy związane z organizacją stanowisk pracy, z uwzględnieniem zasad ergonomii, w tym stanowisk wyposażonych w monitory ekranowe i inne urządzenia biurowe.
Postępowanie w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń (np. pożaru, awarii), w tym zasady ewakuacji i udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej ofiarom wypadków.

Tematyka zajęć

brak

Metody dydaktyczne

Przedmiot prowadzony jest w formie konwencjonalnego wykładu informacyjnego, wspomaganego prezentacją multimedialną, uzupełnionego o analizę typowych sytuacji.
W przypadku szkolenia prowadzonego w Szkole Doktorskiej oraz szkoleń prowadzonych w ramach

studiów podyplomowych dopuszcza się formę zdalną.

Literatura

Podstawowa:
1. Statut Politechniki Poznańskiej uchwalony przez Senat Akademicki Politechniki Poznańskiej (Uchwała Nr 175/2016-2020 z dnia 10 lipca 2019 roku, zmieniona Uchwałą Nr 225/2016-2020 z dnia 28 maja 2020 roku).
2. Regulamin studiów pierwszego i drugiego stopnia, uchwalony przez Senat Akademicki Politechniki Poznańskiej (Uchwała Nr 42/2020-2024 z dnia 31 maja 2021 r.).
3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia (Dz. U. 2018, poz. 2090).
4. Zarządzenie Nr 5 Rektora Politechniki Poznańskiej z dnia 30 stycznia 2023 r., w sprawie szkolenia z zakresu bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia dla studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych Politechniki Poznańskiej (RO/I/5/2023).

Uzupełniająca:
1. Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r., Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jedn.: Dz. U. 2022, poz. 574, ze zm.).
2. Górny A., Zastosowanie środków technicznych i działań organizacyjnych w poprawie warunków pracy, Studia Ekonomiczne Regionu Łódzkiego, 2017, nr 24, ss. 205-216.
2. Konarska M., Gedliczka A., Sprawdź, czy twoje stanowisko pracy z komputerem jest ergonomiczne, Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa, 2001.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	4	0,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	4	0,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiów/egzaminu, wykonanie projektu)	0	0,00