



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu
Ekonomia [S1MiKC1>EKON]

Przedmiot

Kierunek studiów Mikroelektronika i komunikacja cyfrowa	Rok/Semestr 4/7
Studia w zakresie (specjalność) –	Profil studiów ogólnoakademicki
Poziom studiów pierwszego stopnia	Język oferowanego przedmiotu polski
Forma studiów stacjonarne	Wymagalność obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład	Laboratorium	Inne
15	0	0
Ćwiczenia	Projekty/seminaria	
0	15	

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

dr Krzysztof Kołodziejczyk
krzysztof.kolodziejczyk@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień matematycznych, na poziomie szkoły średniej (liceum lub technikum).

Cel przedmiotu

Przedstawienie studentom podstawowych teorii ekonomicznych oraz ogólnej wiedzy o zasadach działania współczesnych systemów gospodarczych oraz podmiotów gospodarczych.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Zna podstawowe pojęcia mikro- i makroekonomiczne - [K_W15].
2. Rozumie zasady prowadzenia działalności gospodarczej - [K_W15].
3. Ma wiedzę w zakresie fundamentalnych dylematów współczesnej gospodarki i znaczenia ekonomicznego nowych technologii - [K_W17].

Umiejętności:

1. Potrafi pozyskiwać i analizować informacje ekonomiczne z literatury, baz danych oraz innych źródeł w języku polskim i angielskim. Potrafi integrować i interpretować uzyskane informacje, wyciągać wnioski

oraz uzasadniać opinie - [K_U01].

2. Umie efektywnie organizować pracę indywidualną i zespołową oraz współdziałać w grupie - [K_U02].

3. Potrafi analizować wyzwania i zagrożenia ekonomiczne wynikające z rozwoju technologii informacyjno-komunikacyjnych - [K_U17].

4. Potrafi samodzielnie planować i realizować proces samokształcenia - [K_U18].

Kompetencje społeczne:

1. Zna ograniczenia własnej wiedzy i umiejętności, rozumie konieczność dalszego dokształcania się - [K_K01].

2. Potrafi formułować opinie na temat podstawowych wyzwań ekonomicznych, przed którymi stoi współczesna elektronika i telekomunikacja - [K_K05].

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

1. Test wielokrotnego wyboru. Za każde pytanie można uzyskać 1 punkt. Próg zaliczeniowy wynosi 50% punktów.

2. Opracowanie i prezentacja wybranego problemu ekonomicznego (w zespole dwuosobowym). Odpowiedzi na pytania dotyczące tematyki projektu. Zaproponowana ocena jest wypadkową wiedzy przedstawionej w projekcie, sposobu prezentacji projektu oraz odpowiedzi udzielonych na zadane pytania.

Dla zaliczeń wykładu i projektu stosuje się następujące progi procentowe dla poszczególnych ocen: 2,0 (< 50%), 3,0 (50%-59%), 3,5 (60%-69%), 4,0 (70%-79%), 4,5 (80%-89%), 5,0 (90% i więcej).

Treści programowe

Program przedmiotu obejmuje podstawowe teorie ekonomiczne oraz ogólną wiedzę o zasadach działania współczesnych systemów gospodarczych oraz podmiotów gospodarczych.

Tematyka zajęć

1 Przedmiot ekonomii. Podstawowe podmioty gospodarcze.

2. Istota mechanizmu rynkowego.

3. Elastyczność popytu/podaży i jej zastosowania.

3. Teoria producenta (przedsiębiorcy).

4. Analiza kosztów przedsiębiorstwa w krótkim i długim okresie.

5. Analiza struktur rynkowych.

6. Rola państwa w gospodarce.

7. Kwestia wzrostu gospodarczego.

8. Nowe technologie jako główna siła napędowa współczesnej gospodarki.

Metody dydaktyczne

Wykład tradycyjny: prezentacja multimedialna, ilustrowana przykładami podawanymi na tablicy.

Wykład problemowy.

Projekt: prezentacja multimedialna, referowanie założeń opracowanego projektu oraz przedstawienie i dyskusja wyników projektu.

Literatura

Podstawowa:

1. Gajowiak M. (red.), Makroświat. Podręcznik z zadaniami z makroekonomii, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2013.

2. Mankiw N.G., Taylor M.P., Mikroekonomia, PWE, 2009, 2015.

3. Borowiec A., Brzęczek T., Mikroekonomia, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2011.

4. Makroekonomia. Podstawy, 2023, wersja cyfrowa, <https://openstax.pl/szczegoly-ksiazki?book=Makroekonomia%E2%80%93Podstawy>

Uzupełniająca:

1. Krugman P., Mikroekonomia, PWN, 2020.

2. Krugman P., Makroekonomia, PWN, 2020.

3. Stiglitz, Ekonomia sektora publicznego, PWN, 2004.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	30	1,00