



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Seminarium przeddyplomowe [S2SI1E>SEM1]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Sztuczna inteligencja/Artificial Intelligence

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

30

### Liczba punktów ECTS

2,00

### Koordynatorzy

dr inż. Jędrzej Potoniec

jedrzej.potoniec@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Student potrafi korzystać z systemu składu tekstu LaTeX oraz z wybranego przez siebie narzędzia do przygotowywania prezentacji multimedialnych. W zakresie kompetencji społecznych student musi prezentować takie postawy jak uczciwość, odpowiedzialność, wytrwałość, ciekawość poznawcza, kreatywność, kultura osobista, szacunek dla innych ludzi.

### Cel przedmiotu

Przygotowanie studentów do pracy nad pracą magisterską, ze szczególnym uwzględnieniem studiów literaturowych

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Student ma pogłębioną wiedzę na temat zagadnień dotyczących jego przyszłej pracy magisterskiej.

(K2st\_W4)

Student wie jaką strukturę ma "structured abstract" i protokół systematycznego przeglądu literatury.

(K2st\_W6)

Student ma podstawową wiedzę dotyczącą własności intelektualnej i zjawiska plagiatu. (K2st\_W7)

## Umiejętności

Student umie przeprowadzić studia literaturowe w oparciu o systematyczny przegląd literatury.

(K2st\_U1)

Student potrafi wybrać odpowiednie bazy bibliograficzne i sformułować zapytania związane z pytaniami badawczymi. (K2s\_U2)

Student potrafi dyskutować w na tematy informatyczne (K2s\_U12)

Student potrafi przygotować i wygłosić prezentację. (K2s\_U13)

Student potrafi pełnić rolę recenzenta i wskazać ew. słabości protokołu SLR (K2s\_U15)

Student potrafi samodzielnie pozyskać wiedzę potrzebną do napisania pracy magisterskiej. (K2st\_U16)

## Kompetencje społeczne

Student zdaje sobie sprawę z szybkiego przyrostu wiedzy i jak szybko jego dokonania mogą stać się nieaktualne. (K2st\_K1)

Student zdaje sobie sprawę, jak ważne jest - z praktycznego punktu widzenia - korzystanie z najnowszej wiedzy. (K2st\_K2)

Student zdaje sobie sprawę, jak istotne jest - również dla niego samego - dzielenie się wiedzą z innymi.

3

(K2st\_K3)

Student zdaje sobie sprawę z konsekwencji plagiatu. (K2st\_K4)

## Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

- na podstawie udziału w dyskusjach.

Ocena podsumowująca:

- opracowanie roboczej wersji "structured abstract" dla swojej przyszłej pracy magisterskiej (warunek konieczny zaliczenia),

- przygotowanie protokołu SLR (Systematic Literature Review) i opracowanie recenzji takiego protokołu dla innej osoby z grupy (warunek konieczny zaliczenia),

- przeprowadzenie SLR zgodnie z opracowanym protokołem,

- prezentacje wspomagane slajdami raportujące postęp prac (ocena w skali zgodnej z "Regulaminem studiów").

## Treści programowe

\* podstawy metodologii nauki w kontekście badań nad sztuczną inteligencją;

\* zasady opisu bibliograficznego przyjętego w publikacjach informatycznych;

\* zasady dyplomowania obowiązujące w uczelni;

## Tematyka zajęć

1. Omówienie obowiązujących zasad i procedury dyplomowania.

2. Przedstawienie podstawowych wymagań stawianych pracom dyplomowym.

3. Omówienie zasad tworzenie streszczeń.

4. Omówienie zasad dokonywania systematycznego przeglądu literatury.

5. Omówienie głównych źródeł bibliograficznych w sztucznej inteligencji.

6. Omówienie podstawowych rodzajów pozycji bibliograficznych w oparciu

o BibTeX (artykuł konferencyjny, artykuł w czasopiśmie, książka, źródło internetowe, inny).

7. Prezentacja postępów prac poszczególnych studentów i dyskusja nad przedstawionymi koncepcjami.

## Metody dydaktyczne

Prezentacja multimedialna, dyskusja.

## Literatura

Podstawowa

1. Automation of systematic literature reviews: A systematic literature review, Dinter R., Tekinerdogan B., Catal C., Information and Software Technology 136: 106589, 2021 (<https://doi.org/10.1016/j.infsof>).

2021.106589).

2. How-to conduct a systematic literature review: A quick guide for computer science research, Carrera-Rivera A., Ochoa W., Larrinaga F., Lasa G., MethodsX 9: 101895, 2022 (<https://doi.org/10.1016/j.mex.2022.101895>).

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	20	1,00