KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu
Konwencje i uregulowania prawne w transporcie [N2Trans1-LogTr>KiUPT]

Przedmiot

Kierunek studiów
Transport

Rok/Semestr
1/2

Studia w zakresie (specjalność)
Logistyka transportu

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
polski

Forma studiów
niestacjonarne

Wymagalność
obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład
9

Laboratorium
0

Inne
0

Ćwiczenia
0

Projekty/seminaria
0

Liczba punktów ECTS

1,00

Koordynatorzy

dr hab. inż. Marcin Kiciński
marcin.kicinski@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

WIEDZA: student ma podstawową wiedzę ogólną na temat aktów prawnych w transporcie. UMIEJĘTNOŚCI: student potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie. KOMPETENCJE SPOŁECZNE: student ma świadomość roli i oddziaływania transportu na społeczeństwo, oraz na różne podmioty gospodarcze.

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z elementami szczegółowych regulacji prawnych obowiązujących w transporcie ładunków oraz osób w wybranych krajach europejskich.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:
Ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną związaną z kluczowymi zagadnieniami z zakresu inżynierii transportu.
Zna ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania działalności firm transportowych.
Ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania / prowadzenia działalności gospodarczej oraz indywidualnej przedsiębiorczości.

Umiejętności:
Potrafi przygotować i przedstawić opracowanienaukowe w języku polskim i angielskim, przedstawiające wyniki badań naukowych lub prezentację ustną dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu inżynierii transportu.
Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł (w języku polskim i angielskim), integrować je, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie.

Kompetencje społeczne:
Rozumie, że w zakresie inżynierii transportu wiedza i umiejętności bardzo szybko stają się przestarzałe.
Ma świadomość potrzeby rozwijania dorobku zawodowego oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Za dyskusję i aktywność na zajęciach. Zaliczenie końcowe - test pisemny, do 10 pytań. Próg zaliczeniowy pow. 50% maksymalnej liczby punktów.

Treści programowe

1. Zatrudnianie kierowców w przedsiębiorstwie transportowym.
2. Płaca minimalna w transporcie i logistyce.
3. Dokumentacja przewoźnika w transporcie osób i ładunków.
4. Odpowiedzialność w transporcie.
5. Organizacja transportu zbiorowego

Tematyka zajęć

1.Zatrudnianie kierowców w przedsiębiorstwie transportowym (umowy, regulaminy, oświadczenia).
2. Pojęcie płacy minimalnej w transporcie i logistyce. Przepisy krajowe i europejskie. Wynagradzanie kierowców oraz innych pracowników w przedsiębiorstwie.
3. Konwencja CMR a prawo przewozowe (przepisy europejskie vs.przepisy polskie).
4. Pakiet mobilności - transport pasażerski.
5. Pakiet mobilności - transport ładunków.
6. Zasady realizacji transportu zbiorowego.

Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja dydaktyczna

Literatura

Podstawowa
1. Ustawa z dnia 15 listopada 1984 r. Prawo przewozowe
2. Konwencja o umowie międzynarodowego przewozu drogowego towarów (CMR) i Protokół podpisania, sporządzone w Genewie 19 maja 1956 r.
3. Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy.
4. Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o czasie pracy kierowców.
5. Wybarne fragmenty przepisów regulujących płace minimalne w Niemczech (Mindestlohngese), Francji (Décret n° 2016-418 du 7 avril 2016 adaptant le titre VI du livre II de la première partie du code du travail aux entreprises de transport détachant des salariés roulants ou navigants sur le territoire national et modifiant le code des transports) oraz Austrii (ohn- und Sozialdumping-Bekämpfungsgesetz).
Uzupełniająca
1. Lubeńczuk G., Sikora K.: Ustawa o transporcie drogowym. Komentarz. Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2013.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	30	1,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	9	0,30
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiów/egzaminu, wykonanie projektu)	21	0,70