KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu
Spedycja [N2Trans1-TrD>SPED]

Przedmiot

Kierunek studiów
Transport

Rok/Semestr
1/2

Studia w zakresie (specjalność)
Transport drogowy

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
polski

Forma studiów
niestacjonarne

Wymagalność
obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład
9

Laboratorium
0

Inne
0

Ćwiczenia
0

Projekty/seminaria
0

Liczba punktów ECTS

1,00

Koordynatorzy

dr inż. Paweł Zmuda-Trzebiatowski
pawel.zmuda-trzebiatowski@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Wiedza: Student ma podstawową wiedzę zakresu zasad funkcjonowania przedsiębiorstwa transportowego Umiejętności: Student potrafi integrować zyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować uzasadniać opinie, posiada umiejętności dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk zachodzących w zarządzaniu organizacjami Kompetencje społeczne: Student ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności transportowej; student potrafi współpracować grupie

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z istotą spedycji i wykształcenie umiejętności pozwalających na samodzielną organizację przewozu krajowego, wewnątrzwspólnotowego oraz międzynarodowego.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:
1. zna ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania działalności firm transportowych
2. ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania / prowadzenia działalności gospodarczej oraz indywidualnej przedsiębiorczości

Umiejętności:
1. potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł (w języku polskim i angielskim), integrować je, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie
2. potrafi — przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich — integrować wiedzę z różnych obszarów transportu (a w razie potrzeby także wiedzę z innych dyscyplin naukowych) oraz zastosować podejście systemowe, uwzględniające także aspekty pozatechniczne

Kompetencje społeczne:
1. rozumie, że w zakresie inżynierii transportu wiedza i umiejętności bardzo szybko stają się przestarzałe

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Kolokwium zaliczeniowe w formie testu wyboru przewidziane na ostatnich zajęciach

Treści programowe

W ramach przedmiotu podejmowane są treści związane z organizacją przewozów międzynarodowych ładunków (w obrębie UE oraz poza UE), w szczególności wynikające z regulacji prawnych oraz konwencji i uzansów międzynarodowych.

Tematyka zajęć

- Definicje: spedycja, spedytor, klasyfikacja spedycji i spedytorów, podstawowe akty prawne związane ze spedycją: umowa spedycji, Ogólne Warunki Spedycji, VGM, CBAM
- Rodzaje i składowe cen w spedycji
- Służby kontrolne: rodzaje, zakres uprawnień
- Międzynarodowe warunki dostaw towarów INCOTERMS
- Pojęcia importu/eksportu oraz wewnątrzwspólnotowego nabycia i dostawy towaru - podobieństwa i różnice
- Dokumentacja związana z importem towaru - studium przypadku
- Obsługa celna w spedycji – unia celna UE, procedury celne UKC
- IT w spedycji – eCMR, blockchain
- Ubezpieczenia w transporcie i spedycji – ryzyko w globalnych łańcuchach dostaw, przyczyny utraty i uszkodzeń ładunków, ubezpieczenia komunikacyjne i spedycyjne

Metody dydaktyczne

metoda podająca i problemowa

Literatura

Podstawowa
1. Marciniak-Neider D., Neider J. (red.): Podręcznik spedytora. Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2014
2. Sikorski A.: Transport i spedycja międzynarodowa w handlu zagranicznym. ODDK, Gdańsk 2013
3. Wasielewska-Marszałkowska I.: Spedycja we współczesnych łańcuchach dostaw. CeDeWu, Warszawa 2014
4. Neider J.: Transport międzynarodowy. PWE, Warszawa 2015
5. Sikorski P., Zembrzycki T.: Spedycja w praktyce. Polskie Wydawnictwo Transportowe, Warszawa 2008
Uzupełniająca
1. Dąbek A.: Ćwiczenia i zadania z transportu, spedycji i logistyki. Difin, Warszawa 2014
2. Kacperczyk R.: Laboratorium logistyczno-spedycyjne. Difin, Warszawa 2010
3. Pobłocka-Zwara M., Rogocki W.: Kwalifikacja A.28 i A.29. Difin, Warszawa 2016
4. Szymczyńska D., Go A.: Testy przygotowujące do egzaminu z kwalifikacji A.28: Organizacja i nadzorowanie transportu. eMPi2, Poznań 2016
5. Andrzejczyk P., Fajfer P.: Branża TSL w przykładach i ćwiczeniach. ILiM, Poznań 2016

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	24	1,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	9	0,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiów/egzaminu, wykonanie projektu)	15	0,50