KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu
Seminarium dyplomowe [N2Trans1-TrSz>SD]

Przedmiot

Kierunek studiów
Transport

Rok/Semestr
2/3

Studia w zakresie (specjalność)
Transport szynowy

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
polski

Forma studiów
niestacjonarne

Wymagalność
obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład
0

Laboratorium
0

Inne
0

Ćwiczenia
0

Projekty/seminaria
9

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

prof. dr hab. inż. Franciszek Tomaszewski
franciszek.tomaszewski@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

WIEDZA: Student ma zaawansowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu inżynierii transportu, podstaw teoretycznych, narzędzi i środków wykorzystywanych do rozwiązywanie prostych problemów inżynierskich. UMIEJĘTNOŚCI: Student potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski oraz formułować i weryfikować hipotezy związane ze złożonymi problemami inżynierskimi i prostymi problemami badawczymi badawczy. KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Prowadzenie dyskusji, argumentacja własnego zdania, potrzeba dalszego kształcenia się.

Cel przedmiotu

Pogłębienie wiadomości i umiejętności na temat planowania i prowadzenia prac naukowych oraz umiejętności prezentacji wyników tych prac.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:
Student zna zaawansowane metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich i prowadzeniu prac badawczych w wybranym obszarze transportu
Student ma wiedzę nt. kodeksów etycznych związanych z pracą naukowo-badawczą prowadzoną w

zakresie inżynierii transportu

Umiejętności:
Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł (w języku polskim i angielskim), integrować je, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie
Student potrafi - stosując m.in. koncepcyjnie nowe metody - rozwiązywać złożone zadania z zakresu inżynierii transportu, w tym zadania nietypowe oraz zadania zawierające komponent badawczy.
Student potrafi przygotować i przedstawić opracowanie naukowe w języku polskim i angielskim, przedstawiające wyniki badań naukowych lub prezentację ustną dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu inżynierii transportu
Student potrafi określić kierunki dalszego uczenia się i zrealizować proces samokształcenia, w tym innych osób.

Kompetencje społeczne:
Student rozumie znaczenie wykorzystywania najnowszej wiedzy z zakresu inżynierii transportu w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych
Student rozumie znaczenie działalności popularyzatorskiej dotyczącej najnowszych osiągnięć z zakresu inżynierii transportu
Student ma świadomość potrzeby rozwijania dorobku zawodowego oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

W trakcie zajęć seminaryjnych realizowane są zadania związane z przygotowaniem pracy magisterskiej, tj. budowa konspektu pracy oraz przygotowanie prezentacji podsumowującej. Efekty te są poddawane ocenie, przy czym wymogiem koniecznym rozliczającym udział e seminarium jest przyjęcie pracy przez promotora.

Treści programowe

Wymagania dotyczące pracy magisterskiej oraz formułowanie jej tytułu, celu, zadań badawczych i struktury. Zasady edycji, cytowania literatury oraz przygotowania elementów graficznych i tabelarycznych. Opracowanie kluczowych elementów pracy i monitorowanie postępów jej realizacji. Wymagania związane z systemem JSA, recenzją i przebiegiem obrony. Przygotowanie i doskonalenie prezentacji podsumowującej pracę magisterską.

Tematyka zajęć

1. Konstrukcja pracy - przygotowanie konspektu: Wymagania wobec pracy magisterskiej; sformułowanie tytuł pracy oraz głównego celu i zadań badawczych. Opracowanie spisu treści rozbudowanego o krótką charakterystykę zawartości poszczególnych elementów pracy.
2. Edycja pracy: Praca z wzorcem edycyjnym; zarządzanie bibliografią i sposoby cytowania literatury. Umieszczanie graficznych i tabelarycznych elementów w pracy. Najczęstsze błędy edycyjne.
3. Kluczowe elementy pracy: Opracowanie streszczenia, wprowadzenie, podsumowanie, bibliografia. Najczęstsze błędy związane z formułowaniem kluczowych elementów pracy.
4. Warsztaty w zakresie wsparcia postępu indywidualnych prac magisterskich: Ocena stopnia zaawansowania indywidualnych prac seminarzystów; identyfikacja problemów związanych z bieżącą realizacją pracy magisterskiej; sposoby minimalizacji ryzyka wystąpienia zagrożenia nieterminowej realizacji pracy.
5. Obrona pracy: Wymogi dotyczące przyjęcia pracy przez promotora; analiza pracy wg. standardów Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (JSA); kluczowe elementy recenzji i opinii promotora. Przebieg obrony; udzielanie odpowiedzi na uwagi i komentarze zawarte w recenzji.
6. Prezentacja podsumowująca: Wytyczne do przygotowania prezentacji osiągnięć; struktura i zawartość prezentacji, elementy behawioralne, najczęstsze błędy w prezentacji dorobku.
7. Podsumowanie: Przegląd i doskonalenie prezentacji podsumowujących realizację prac magisterskich.

Metody dydaktyczne

1. Prezentacje multimedialne.

2. Dokumentacja formalna - procedury jakości.
3. Metody warsztatowe (przygotowanie materiałów w zespołach, wspólna dyskusja i analiza błędów i rozwiązań wzorcowych).

Literatura

Podstawowa
1. Dudziak A., Żejmo A.: Redagowanie prac dyplomowych, Wskazówki metodyczne dla studentów, Wydawnictwo Difin 2008,
2. Opracowanie zbiorowe: Podręcznik pisania prac, Wydawnictwo EJB 2007,
3. Sęk A.: Podstawowe zasady pisania prac dyplomowych, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Ekonomiczno-Społecznej, 2012.
Uzupełniająca
1. WIT PP, Procedura przygotowania prac dyplomowych i prowadzenia egzaminów dyplomowych. PJK_W05, http://www.fcte.put.poznan.pl
2. Szkutnik Z., Metodyka pisania pracy dyplomowej, Wyd. Poznańskie, Poznań 2005,

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	40	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	9	0,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiów/egzaminu, wykonanie projektu)	31	1,50