|  |  |
| --- | --- |
| PP-PUT_logo_jasne_300 | **STUDIA PODYPLOMOWE – KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa modułu/przedmiotu | | | | | | | | | | | | Kod |
|  | | | | | | | | | | | |  |
| Nazwa studiów podyplomowych | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | | | | | | | | | | Przedmiot oferowany w języku  (polskim, angielskim) | | Rok / Semestr |
|  | | | | | | | | | |  | |  |
| Godziny | | | | | | | | | | | | Liczba punktów |
| Wykłady: | | **...** | Ćwiczenia: | | **...** | Laboratoria: | **...** | | Projekty / seminaria: | | **...** |  |
| Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:  ........  e-mail:  tel.  Wydział  ul.      , 60-965 Poznań  fax.: | | | | | | | | Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:  ........  e-mail:  tel.  Wydział  ul.      , 60-965 Poznań  fax.: | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Wiedza: | | |  | | | | | | | | |
| 2. | Umiejętności: | | |  | | | | | | | | |
| 3. | Kompetencje społeczne: | | |  | | | | | | | | |
| Cel przedmiotu: | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 | Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| Wiedza: | | |
| P6(7,8)S\_\_WG Głębia i zakres / kompletność perspektywy poznawczej i zależności |  |  |
| P6(7,8)S\_WK Kontekst / uwarunkowania, skutki |  |  |
| Umiejętności: | | |
| P6(7,8)S\_UW Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania |  |  |
| P6(7,8)S\_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi; upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym; posługiwanie się językiem obcym |  |  |
| P6(7,8)S\_UO Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa |  |  |
| P6(7,8)S\_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób |  |  |
| Kompetencje społeczne: | | |
| P6(7,8)S\_KK Oceny / krytyczne podejście |  |  |
| P6(7,8)S\_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych; działanie na rzecz interesu publicznego |  |  |
| P6(7,8)S\_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| Lp. | Problematyka ogólna | Zagadnienia szczegółowe | | L. godzin |
| 1 |  |  | |  |
| 2 |  |  | |  |
| 3 |  |  | |  |
| Sposoby sprawdzenia efektów uczenia się  F – ocena formująca (cząstkowa)1); P – ocena podsumowująca2) | | | | |
| F |  | | | |
| P |  | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | |
| Literatura uzupełniająca: | | | | |
| Obciążenie pracą studenta | | | | |
| forma aktywności | | | godzin | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | | |  | |
| Indywidualne konsultacje | | |  | |
| Przygotowanie do egzaminu | | |  | |
| Inne | | |  | |
| SUMA | | |  | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu (wpisuje kierownik studiów) | | |  | |

1. Np. za dyskusję, kolokwium, rozwiązanie zadania
2. Np. za egzamin, projekt kończący przedmiot