

Wsparcie studentów w zakresie podniesienia ich kompetencji i umiejętności



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Uczelnia Politechnika Poznańska realizuje projekt pn. „Poszerzenie kompetencji z zakresu inżynierii materiałów funkcjonalnych,” która otrzymała środki finansowe w kwocie 19 258,88 zł w ramach projektu niekonkurencyjnego pt. „**Wsparcie studentów w zakresie podniesienia ich kompetencji i umiejętności**” realizowanego przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Tytuł Projektu:

Wsparcie studentów w zakresie podniesienia ich kompetencji i umiejętności

Zadania, działania, które będą realizowane w ramach Projektu:

Projekt zakłada wsparcie uczelni (podmiotów korzystających bezpośrednio ze wsparcia) poprzez umożliwienie studentkom i studentom uczestnictwa w międzynarodowych konkursach, zawodach i konferencjach.

Grupy docelowe Projektu:

Grupę docelową w Projekcie stanowią uczelnie oraz studenci. Projekt ukierunkowany jest na studentki i studentów lub ich zespoły, których potencjał rozwojowy i dotychczasowe doświadczenie dają podstawy sądzić, iż mogą wygrywać konkursy i zawody międzynarodowe o najwyższej randze.

Cel Projektu:

Celem Projektu jest wsparcie studentek i studentów w rozwoju ich:

- kompetencji i umiejętności,
 - aktywności naukowej,
 - innowacyjności,
 - kreatywności,
- poprzez umożliwienie im uczestnictwa w międzynarodowych konkursach, zawodach, konferencjach.

Rezultaty Projektu:

Rezultatem Projektu będzie nabycie kompetencji lub kwalifikacji lub umiejętności przez osoby uczestniczące w kształceniu na poziomie wyższym oraz zwiększenie ogólnej liczby osób studiujących, które w ramach systemu szkolnictwa wyższego wezmą udział w różnych formach międzynarodowego współzawodnictwa

Wartość Projektu (łącznie wysokość wydatków kwalifikowalnych):

27 500 000,00 zł

Wysokość dofinansowania ze środków europejskich (wysokość wkładu Funduszy Europejskich):

22 693 000,00 zł

#FunduszeUE

#FunduszeEuropejskie